

《単位互換提供科目詳細》

| | |
|----------|------|
| * 科目 No. | 1817 |
|----------|------|

科目概要記入欄

| | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|---------------|-----------|------------|--|
| 1. 開設大学名 | 広島修道大学 | | | 科目開講 キャンパス | | | |
| 2. 科目名 | 正式科目名 | 教育文化史Ⅱ | | | クラス名 | | |
| | 副題 | 《西欧との交渉による日本の教育文化の展開》 | | | 配当年次 | 2・3・4 | |
| | 旧科目名 | | | | | | |
| | 学問分野 | 番号 | 14 | 名称 | 教育学 | | |
| | サテライトで開講される科目の科目群 | | | | A群 | B群 | |
| 3. 担当教員名 | 森川 潤 | | | | | | |
| 4. 単位数 | 2単位 | | 5. 開講学期 | 後期 | | | |
| 6. 開講期間 曜日・時間 | 2015年9月14日(月) ~ 2016年1月25日(月) 月曜日 13:05 ~ 14:35 | | | | | | |
| 個別開講日 | 1回目 9/14 | 2回目 9/28 | 3回目 10/5 | 4回目 10/12 | 5回目 10/19 | 6回目 10/26 | |
| | 7回目 11/9 | 8回目 11/16 | 9回目 11/23 | 10回目 11/30 | 11回目 12/7 | 12回目 12/14 | |
| | 13回目 12/21 | 14回目 1/4 | 15回目 1/18 | 16回目 / | 試験日 1/25 | | |
| 7. 基礎知識の有無 | ①. 「基礎知識を必要とする科目」 (日本史・西洋史・東洋史) | | | | | | |
| 8. 募集人数 (総授業定員) | 3人 (人) | | 9. 定員超過時の 選考方法 | 抽選 | | | |
| 10. 科目内容・ 授業計画 | <p>育教文化は、政治的、経済的、社会的要因によって規定されるだけでなく、対外的な交渉を契機とした異文化圏の教育文化の受容と変容を繰り返しながら展開する。したがって、日本の教育文化の歴史的展開をたどるばあい、比較史的な視点からアプローチする必要がある。日本の教育文化は、古代から近世にかけては東アジア世界において中国の影響のもとで生まれ、幕末期、明治期および第二次世界大戦後は欧米諸国の強い影響のもとにおかれる。本講義は、ヨーロッパ世界の影響下における日本の教育文化の史的展開をあとづける。そのさい、政治的、経済的、社会的背景を考察しながら、いわゆる時代の風を感じながら史料を精読することによって、教育文化のダイナミックな展開を実態的に把握することを課題とする。いわゆる教育史料ではなく、可能なかぎり原史料を使用する。</p> | | | | | | |
| 11. 試験・評価方法 | <p>①すべて授業に出席した受講生を成績評価の対象とする。特別な事情があるばあいは、事情を勘案するが、少なくとも3分の2回以上出席しなければ、成績評価の対象にはならない。</p> <p>②定期試験90%、講義時間中や講義時間外に課した小試験やレポート10%の割合で評価する。</p> | | | | | | |
| 12. 別途負担費用 | なし。 | | | | | | |
| 13. その他特記事項 | なし。 | | | | | | |
| 14. サテライト科目 の社会人受講について | 科目等履修生(単位付与)として受け入れ | | | | 可 | 否 | |
| | 聴講生(単位認定不要)として受け入れ | | | | 可 | 否 | |