

《単位互換提供科目詳細（シラバス）》

* 科目 No. 1821

科目概要記入欄

1. 開設大学名	広島修道大学		科目開講 キャンパス	広島修道大学	
2. 科目名	正式科目名	アドバンスト心理学講義 A (心理言語学)			クラス名
	副題				配当年次
					受入学年
	旧科目名				
	学問分野	番号	1 3	名称	心理学
	サテライトで開講される科目の科目群		A 群	B 群	
3. 担当教員名	増田 尚史				
4. 単位数	2 単位		5. 開講学期	後期	
6. 開講期間 曜日・時間	2016 年 9 月 21 日 (水) ~ 2017 年 1 月 25 日 (水) 水曜日 9:00 ~ 10:30				
個別開講日	1 回目 9/21	2 回目 9/28	3 回目 10/5	4 回目 10/12	5 回目 10/19
	7 回目 11/9	8 回目 11/16	9 回目 11/23	10 回目 11/30	11 回目 12/7
	13 回目 12/21	14 回目 1/11	15 回目 1/18	16 回目 /	試験日 1/25
7. 基礎知識の有無	②. 「基礎知識を必要としない科目」				
8. 募集人数 (総授業定員)	10 人 (150 人)		9. 定員超過時の 選考方法		
10. 科目内容・ 授業計画	<p>授業の目標は、一人一人の日々の言語活動がどのようなモノ（脳）とコト（心的活動）とに支えられているかを習得するとともに、われわれをとりまく言語環境がいかなるものであるのかを再発見することにある。</p> <p>①イントロダクション：授業の概要 ~言語研究への誘い~ ②言語の歴史（1）：進化と言語 ~どのように言語は生まれたのか~ ③言語の歴史（2）：類人猿の言語能力 ~人間の言語能力の基盤~ ④言語研究の歴史（1）：言語学の歴史 ~みんな言葉に関心があった~ ⑤言語研究の歴史（2）：その他の言語研究 ~人間の内なるものとしての言語~ ⑥言語の発達（1）：言語発達のプロセス ~何を得て何を失うのか~ ⑦言語の発達（2）：発達性失読症（ディスレクシア） ~読み書き障がいの理解~ ⑧失語症（1）：言語活動を支える脳 ~機能は局在しているか~ ⑨失語症（2）：失語・失読 ~何を失い何を得るのか~ ⑩文法（1）：文処理 ~文の処理を支える知識~ ⑪文法（2）：生成文法 ~文構造と意味~ ⑫認知意味論（1）：語形成 ~語に埋め込まれた知識~ ⑬認知意味論（2）：比喻 ~認知が意味を生み出す~ ⑭単語の認知（1）：心理学的現象 ~“意味”への接近~ ⑮単語の認知（2）：心理学的モデル ~“意味”の所在~</p>				
11. 試験・評価方法	期末レポート 80%+リアクション・ペーパー10%+小レポート 10%				
12. 別途負担費用	なし				
13. その他特記事項	なし				
14. サテライト科目の 社会人受講について	科目等履修生（単位付与）として受け入れ			可	否
	聴講生（単位認定不要）として受け入れ			可	否