

《単位互換提供科目詳細（シラバス）》

* 科目 No. 1813

科目概要記入欄

1. 開設大学名	広島修道大学			科目開講 キャンパス	本学	
2. 科 目 名	正式科目名	教育哲学			クラス名	
	副題				配当年次	2・3・4
					受入学年	2・3・4
	旧科目名					
	学問分野	番号	14	名称	教育学	
	サテライトで開講される科目の科目群			A 群	B 群	
3. 担当教員名	宮崎 康子					
4. 単 位 数	2 単位		5. 開講学期	後期		
6. 開講期間 曜日・時間	2020 年 9 月 15 日（火）～ 2021 年 1 月 19 日（火） 火曜日 9 : 00 ～ 10 : 30					
個別開講日	1 回目 9/15	2 回目 9/29	3 回目 10/ 6	4 回目 10/13	5 回目 10/20	6 回目 10/27
	7 回目 11/10	8 回目 11/17	9 回目 11/24	10 回目 12/1	11 回目 12/8	12 回目 12/15
	13 回目 12/22	14 回目 1/5	15 回目 1/12	16 回目 /	試験日	
7. 基礎知識の有無	②. 「基礎知識を必要としない科目」					
8. 募集人数 （総授業定員）	数人 （数十人以内）		9. 定員超過時の 選考方法	書類審査		
10. 科目内容・ 授業計画	この「教育哲学」の授業では、「教育」および教育的経験によって形成されるわたしたち「人間」に関わる事象を、通念に囚われずに深く再考することを目的とし、「哲学的思考で教育を問い直す」ことを授業全体の大テーマとして、主に以下の 3 つの小テーマ（「教育という神話」「教育の可能性」「哲学的に教育をみる」）について資料を検討・考察し、それぞれの意見についてグループでの議論（「LTD 話し合い学習法」）を行い、その内容を表現（口頭および授業内外での論述）することに重きをおいている。 第 1～3 回…授業概要説明、教育と哲学の関係についての概説 第 4～6 回…教育という神話：人間にとっての教育とは 第 7～10 回…教育の可能性：なにが可能となるのか 第 11 回～14 回…哲学的に教育をみる 第 15 回…教育の構造、まとめの議論					
11. 試験・評価方法	3 つのテーマそれぞれに対してのレポート 3 回（各 20 点×3 回＝60 点）、および授業後に提出を求めるシート内容（各 4 点×10 回＝40 点）＝計 100 点で評価する					
12. 別途負担費用	なし					
13. その他特記事項	なし					
14. サテライト科目 の社会人受講について	科目等履修生（単位付与）として受け入れ				可	否
	聴講生（単位認定不要）として受け入れ				可	否