| *科目 No. | 3703 |
|---------|------|
| | |

科目概要記入欄

| | En-6 1 W | | 開催方法 | ■対面(本学) | | | | | | |
|---------------------------|--|---|-------------|-----------|--|---------------|---------------|------------------|--|--|
| | 叡啓大学 | 叡啓大学 | | | □ オンライン(同時・録画・資料提示) □その他() | | | | | |
| 1. 開設大学 | | Introduction | n to Interr | national | Coope | | 配当年次 | 2 | | |
| | 正式科目名 副題 | Security/ | 2人/2 陪無製 | ۵. | | | 受入学年 | 2 | | |
| | ₩ 88 八 m7 | 国際協力・安 | | H | 名 | 先 人衣 囝 | | | | |
| 0 HIV #6 HI A | 学問分野 | 番号 | 42 | | 称 | 複合系 国 | 際関係 | | | |
| 3. 担当教員名 | 安富淳・ | 賴古 素子 | <u> </u> | | 前上 | 朝後半(Summe | er) | | | |
| 4. 単 位 数 | | 2 単位 | 5. 開講学 | 学期 | | 朝後半(Winte | | | | |
| | 英語版 | | | | | | | | | |
| 6. 開講期間 | 2022 年 6 月 20 日 (月) ~ 2022 年 8 月 8 日 (月) 月曜日 13:30 ~ 17:00 | | | | | | | | | |
| 曜日・時間 | 日本語版 | | | | | | | | | |
| | 2023年1月6日(金)~ 2023年2月24日(金) | | | | | | | | | |
| 7 # ## 4n=-hh @ +- 4m | | 00 ~ 12 : 3 | | | | | | | | |
| 7. 基礎知識の有無 | 「基礎知識を必要 | 要としない科目 | | | 索₹₹ | 多大学学生の | 履修者が定員 | 上限に達しない節 | | |
| 8. 募集人数 | 若干名 | | 9. 選考方 | 9. 選考方法 | | | | | | |
| | In recent years, technological development and economic globalization have continually changed the relationship between countries. As a result, there is a growing need for the | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | world to work together on global issues. Now that people, goods, and money have easily crossed borders, one country's issues can easily become global issues. For this reason, countries around the world have set sustainable development goals (SDGs) | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | _ | | |
| | with the keyword "No one left behind" through the United Nations, and are trying to solve various problems in a sustainable and humane manner. On the other hand, despite the efforts | | | | | | | | | |
| | of the countries and the United Nations, there is a glimpse of the rise of nationalism that denies multilateralism, and it is also true that there are frequent conflicts around the | | | | | | | | | |
| | world. | | | | | | | | | |
| | In this course, students aim to understand the current situation and issues of international cooperation, and to know the role of international organizations and the | | | | | | | | | |
| | actual situatio | actual situation of international cooperation in Japan. And we will consider what kind of | | | | | | | | |
| | 1 | cooperation is needed and possible to solve various global challenges. Students will also learn comprehensively about issues such as changes in security concepts, conflicts, and | | | | | | | | |
| | nuclear proliferation, and their efforts. This course consists of short lectures, assignments (reading and research), group discussions, workshops, and term-end reports. | | | | | | | in riocs, and | | |
| 10. 科目内容· | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | | | |
| | _ | | | m a prac | tical | perspective | e on global i | ssues, including | | |
| | conflicts, and their resolution. (和訳:近年,技術の発展や経済のグローバル化により,国と国との関係は絶え間なく変化している。そのため、地球規模の課題に世界が一丸となって取り組む必要が高まっている。ヒト・モノ・カネが国境を越えることが容易になった現在、一国の課題が容易に地球規模の課題になることもある。このため世界各国は国連を介し、「No one left behind (誰一人取り残さない)」をキーワードとする持続可能な開発目標(SDGs)を定め、様々な問題を持続的かつ人道的に解決しようとしている。一方で、各国や国連などの努力にもかかわらず、多国間主義を否定するナショナリズムの台頭も垣間見られ、世界各地で紛争が頻発しているのも事実だ。本科目では、このような国際協力の現状と課題を理解し、また国際機関の役割や日本の国際協力の | | | | | | | く変化してい | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | 実態を知り、様々な地球規模の課題を解決するためにどのような協力が必要か、そして可能かを考える。また安全保障概念の変遷や紛争、核拡散といった諸問題と、それらに対する取り組みを包括的に学ぶ。 本科目は、ショートレクチャー、課題(リーディング、リサーチ)、グループディスカッション、ワークショップ、期末レポートなどで構成される。 なお本科目の担当講師は2人とも、国際機関での豊かな実務経験を持つ。受講者は、紛争を含む地球規 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 11. 試験・評価方法 | 模での課題とその解決について、実践的な見地から学ぶことになるであろう。) レポート等により評価を行う。 | | | | | | | | | |
| 11. 試験·評価方法 12. 別途負担費用 | レルート寺にる | トッ計Ⅲを打つ | <i>)</i> 。 | | | | | | | |
| | 英語での予習・ディスカッション・グループワークが必要となるため、英語版に関しては、 | | | | | | | | | |
| 13. その他特記事項 | CEFR B2 以上の | | | | | | | | | |
| 14. 社会人受講 | 科目等履修生 | | | | | | | 否 | | |
| ILA (| 聴講生(単位語 | 忍定不要)とし | _て受け入 | .れ | | | | 否 | | |