《単位互換提供科目詳細(シラバス)》

科目概要記入欄

| | 叡啓大学 | | | 開催 方法 | ■対面(□オンライン □その他(| 本学 ノ(同時・録 |) 画・資料提示)) |
|-------------------|--|----------|----------|------------|---|-------------------------|------------------------------|
| 1. 開設大学 | Studies in Multiculturalism 多文化共生社会論 | | | Diver / | | 配当年次受入学年 | 2 2 |
| | 学問分野 | 番号 27 | | 名社会科学系その他 | | | |
| 3. 担当教員名 | 瀬古素子 | <u> </u> | <u> </u> | | 101 | | |
| 4. 単 位 数 | 2単位 5. 開講学期 後期前半(Autumn) | | | | | | |
| 6. 開講期間 曜日・時間 | 2022 年 10 月 13 日 (木) ~2022 年 12 月 1 日 (木) 英語版: 木曜日 9:00 ~ 12:30 2022 年 10 月 11 日 (火) ~2022 年 11 月 29 日 (火) 日本語版: 火曜日 9:00 ~ 12:30 | | | | | | |
| 7. 基礎知識の有無 | 「基礎知識を必 | 要としない種 | 計目」 | | | | |
| 8. 募集人数 | 若干名 9 | | 9. 選考方法 | | 叡啓大学学生の履修者が定員上限に達しない範 囲で受入(書類選考) | | |
| 10. 科目内容· 授業計画 | In today's society, where globalization, declining birthrate, and population ageing are all advancing, it is essential to create a society where diverse people can live safely and play active roles regardless of nationality, gender, age, sexual orientation, disability, faith, etc. Sustainable Development Goals (SDGs) recognize gender equality as well as reducing inequality both within and across nations as essential goals in order to address global challenges and to build sustainable societies. In this course, students will understand existing diversities of individuals and communities (groups of parties), with behind the diversity is constructed. Students will also consider what challenges these diversities may cause in modern society and can be a clue to solving them. The purpose of this course is to obtain the perspective and basic knowledge necessary for the formation of a multicultural society. This course consists of short lectures, assignments (reading, research), group discussions, and reports. After the 3rd (2nd week), students will prepare a resume based on literature and video materials specified by the instructor last week, summarize the contents, and present questions and issues. After that, a group discussion is held throughout the class. In addition, as an assignment (group work), interviews with key persons will be conducted. In the 9th class, students will report to share the perspectives of the parties on social issues that are of interest to groups with different identities. This will lead to the latter half of the discussion on how to accept diversity and form a multicultural society in cooperation with the parties, NPOs, companies, and governments. (和訳:グローバル化や少子高齢化などに関係なく多様なり残らなり、持続性を生み出す背景を理解した中で、中のアッカーで、大きの異ないとなり得るかを考え、多文化共生社会の形成のために必要ないような課題の原因となり、また解決の糸口となり得るかを考え、多文化大生社会の形成のために必要ないような課題の原因となり、また解決の糸口となり得るかを考え、多文化大生社会の形成のために必要ないような理解した。講師が開から指定された文献や映像資料を元に、指名された文献や映像資料を定って、上で、建設は、中のアッカーでは、中のアッカーでは、中のアッカーでは、中のアッカーでは、中のアッカーでは、中のアッカーでは、中のアッカーでは、中のアッカーでは、中のアッカーでは、中のアッカーでは、中のアッカーでは、中のアッカ | | | | | | |
| 11. 試験・評価方法 | レポート等により評価を行う。 | | | | | | |
| 12. 別途負担費用 | | | | | | | |
| 13. その他特記事項 | 英語での予習・ディスカッション・グループワークが必要となるため、英語版に関しては、CEFR B2以上の能力を必須とする。 | | | | | | |
| 14. 社会人受講 | 科目等履修生(単 | 単位付与) とし | て受け入れ | | | | 否 |
| | 聴講生(単位認定 | 三不要) として | 受け入れ | | | | 否 |