

《単位互換提供科目詳細（シラバス）》

* 科目 No.	1907
----------	------

科目概要記入欄

1. 開設大学	広島女学院大学	開催方法	■対面（本学）		
			□オンライン（同時・録画・資料提示）		
			□その他（ ）		
2. 正式科目名 副題	地域協働教育セミナー			配当年次 3年	
	学問分野	番号	14	名称 教育学	受入学年 3年～
3. 担当教員名	桐木 建始				
4. 単位数	2 単位	5. 開講学期	後期		
6. 開講期間 曜日・時間	2025年 9月26日（金）～ 2026年1月23日（金） 金曜日 14:40～16:10				
7. 基礎知識の有無	<ul style="list-style-type: none"> ・「基礎知識を必要とする科目」（ ） ・「基礎知識を必要としない科目」 				
8. 募集人数	5 人	9. 選考方法	書類選考		
10. 科目内容・ 授業計画	<p>地域社会における教育・子育て支援上の課題を調査し、問題点を分析する方法について学び、問題を解決していくための方策を考えて提案していく。さらに、授業担当者と社会福祉協議会とが連携しながら、学生が地域住民の方々と協働して課題を解決していく実践的な活動を実施する。具体的には、児童を対象とした学習支援、遊び支援、安全管理等の事業に参画し、実施内容を振り返ることで、地域協働のあり方について認識を深めていくとともに、社会的活動の実践力を育成する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション：本授業の目的と計画について理解する。 2. 地域における教育の役割：地域における教育の役割と課題について理解する。 3. 地域における遊びの支援：牛田学区での遊び環境と遊び支援活動の実際について考える。 4. 遊び支援活動への参加（1）：牛田学区社会福祉協議会が主催する遊び支援活動（「牛田小学校で遊ぼう」など）に参加する。 5. 遊び支援の計画：牛田学区の遊び支援活動への参加をふまえて、遊び活動を計画する。 6. 遊び支援活動への参加（2）：グループで話し合った遊びの改善案を実践する。 7. 学習支援の方法：個別学習支援の具体的な方法について理解する。 8. 学習支援活動の観察：「学習カウンセリング」の個別支援場面を観察し、レクリエーション・検討会に参加する。 9. 学習支援のロールプレイ：学習の個別支援場面を想定して学習者（児童）と支援者のロールプレイを実施する。 10. 学習支援活動への参加（1）：牛田学区、早稲田学区で開催する小学生を対象とした学習支援活動に参加する。 11. 学習支援活動への参加（2）：牛田学区、早稲田学区で開催する小学生を対象とした学習支援活動に参加する。 12. 学習支援活動のふり返り：実施した活動についてふり返り、グループで話し合う。 13. 学習支援活動への参加（3）：牛田学区、早稲田学区で開催する小学生を対象とした学習支援活動に参加する。 14. 学習支援活動への参加（4）：牛田学区、早稲田学区で開催する小学生を対象とした学習支援活動に参加する。 15. 全体のふり返りとまとめ：参加した遊び支援活動と学習支援活動の全体をふり返り、地域における教育支援のあり方について考える。 				
11. 試験・評価方法	遊び支援活動への参加度（40%）、学習支援活動への参加度（40%）、レポート（20%）				
12. 別途負担費用	テキストは使用しない				
13. その他特記事項	<ul style="list-style-type: none"> ・男子学生受講可。 ・地域の遊び支援、学習支援に参加するため、授業時間外での活動が含まれる。10月～1月の第2土曜日午前に実施する可能性が高いので、日程を確保しておく必要がある。 				
14. 社会人受講	科目等履修生（単位付与）として受け入れ			可	否
	聴講生（単位認定不要）として受け入れ			可	否