\*科目 No. 39101

1. 開設大学	福山市立大学教育学部児童教育学科 開講場所 (キャンパス・施設) 港町 =	キャンパス
	家族とジェンダー	
2. 科目名	学問分野 番 号 27 名 称 社会科学系	その他
3. 担当教員	正保 正惠 教育学部 児童教育学科	
4. 開講学期	2 学期 週 2 コマ	
5. 開講期間(曜日) 開講時間	平成 29 年 6 月 12 日 (月) ~ 平成 29 年 8 月 3 日 (木) 16 時 30 分 ~ 18 時 00 分	
個別開講日		6/26   6 🖂 6/29   7/20   12 🖂 7/24
6. 募集定員	5 人 (総授業定員 200 人)	
7. 科目内容· 授業計画	現在、我々が立っているパラダイムにおいて起きている、女性のさらなる労働力化、「ピンクカラー(女性職)」の脱ジェンダー化(男性加入)、ワーク・ライフ・バランス視点に立つ男女の労働観、生活観の変容、その中で起こっているセクハラ問題、D V 問題などの解決の視点に立った問題解決型のアクティブ・ラーニングを行う。 【授業計画】 1. がエンテーション、講義の概要 2. Family and Gender Studies の概要と LGBT 3. 前近代における生産と消費、家族 4. 近代化と専業主婦化・栄養士、看護師、保育士など「ピングカラー(女性職)」化 5. 国際的な性別役割分業撤廃論の展開、女子差別撤廃条約 6. ディベート: 北欧型アプローチと社会主義型アプローチ 7. 性別役割分業の是非と限界(1) 8. 性別役割分業の是非と限界(2) 9. 男性の育児参加と労働観 10. 職場のジェンダー問題: 人権とセグハラ 11. 家庭のジェンダー問題: 人権と DV (デート DV, 児童虐待) 12. "10 代の親"への教育と支援を問う:移行期の若者の問題として 13. 「ピングカラー(女性職)」の脱ジェンダー化(男性加入)14. 行政と教育の家族サポートはどうあるべきか 15. ワーク: バズセッションによる分かち合い、まとめ	
8. 受講料	無料	
9. 別途負担費用	(テキスト代・実習料等) なし	
10. 学習記録	交付する	交付しない
	受け入れる	
	単 位 数 単位	
11. 科目等履修生	受入学年 高校 年生以上(二次募集時 年生)	受け入れない
	試験・評価	
	特記事項	
12. 開講条件※1	① 最少開講人数(1人)本学学生の履修が無い場合、開講しない。	
あり・ない	② 不開講通知日 履修登録期限満了後,速やかに行う。	
13. その他特記事項	受講者についての制限事項、事前に予習しておく資料・文献など特記すべきこと 午前7時時点で、広島県南部地方(福山・尾三地区)に特別警報、暴風警報又は暴風雪警報が発令されている場合 は、1、2限は休講、午前11時の時点で同様の警報が発令されている場合は、3限以降の全ての授業を休講とします。 また、上記以外であっても、地震等の自然災害や公共交通機関の運休等により、通学が困難であると判断した場合、 休講とすることがあります。この場合、個別の連絡は行いません。基準時間に本学ホームページで確認してください。	
14. 開設大学への 交通手段	http://www.enica.jp/ から開設大学のホームページにジャンプして確認してください。	