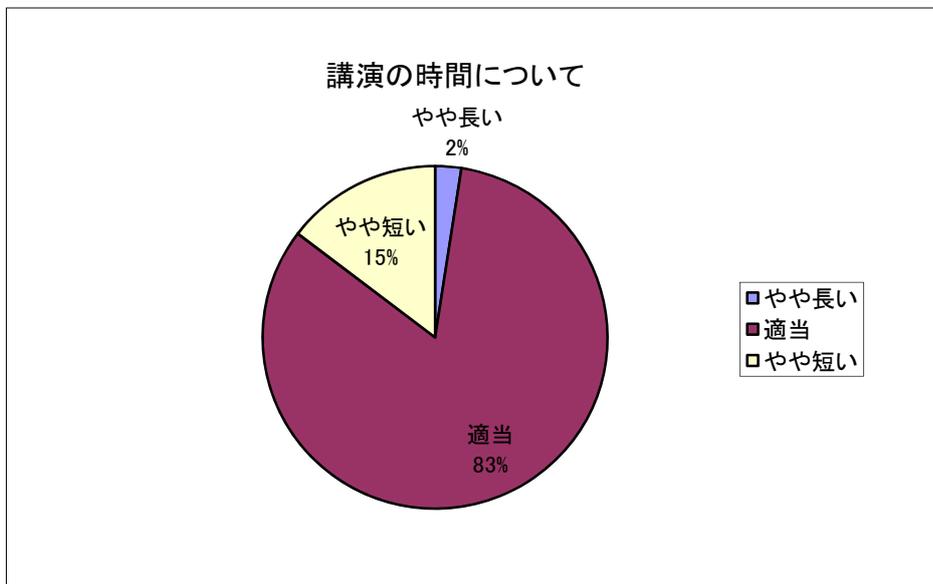
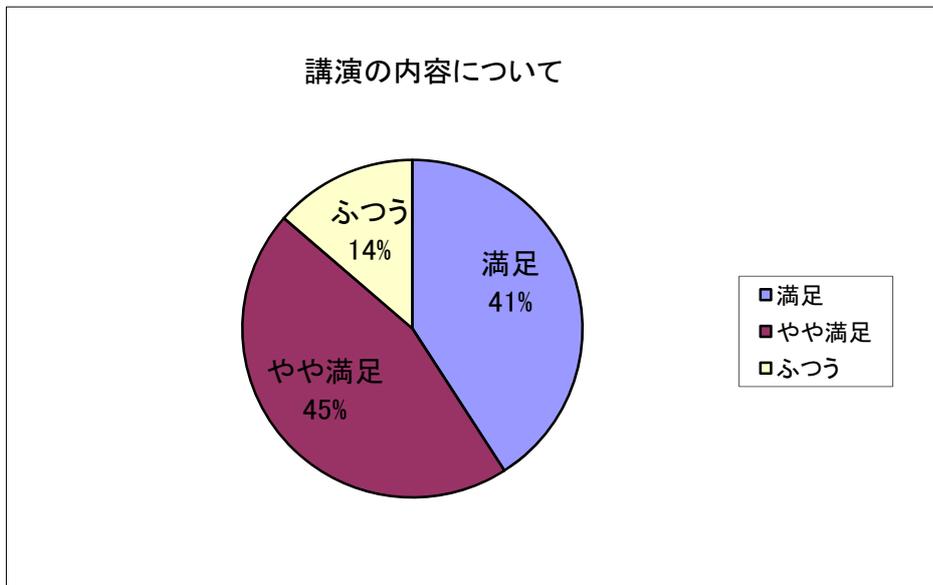
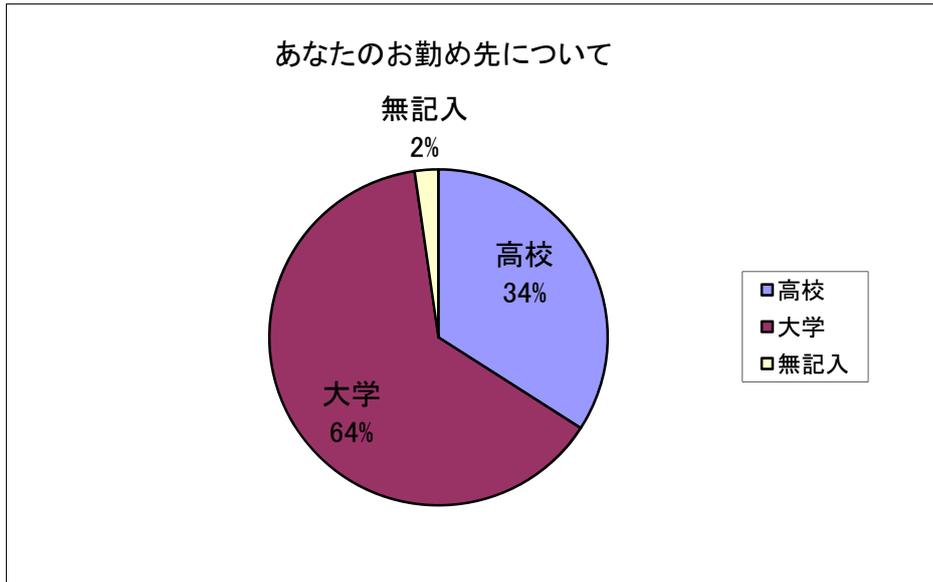
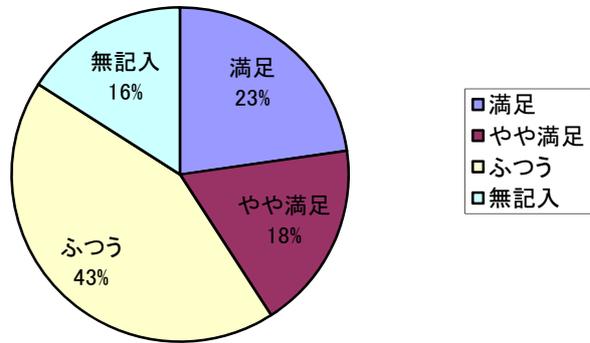


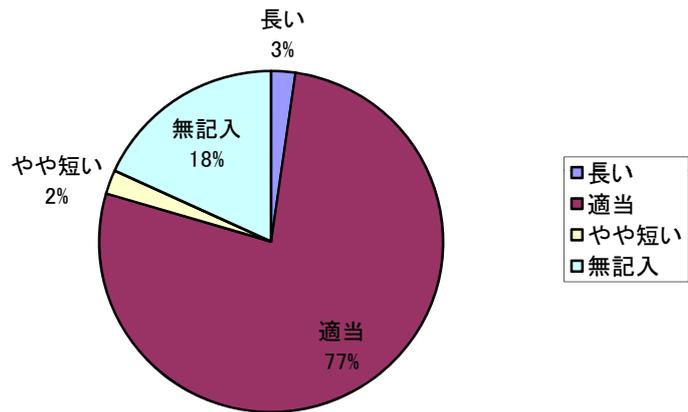
2012年度教育ネットワーク中国キャリア研修会 アンケート集計



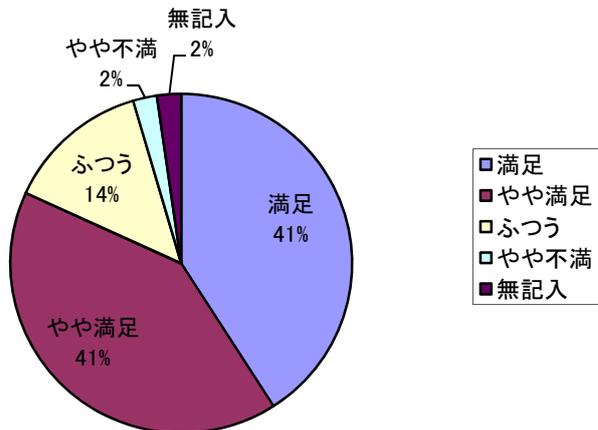
### 質疑応答の内容について



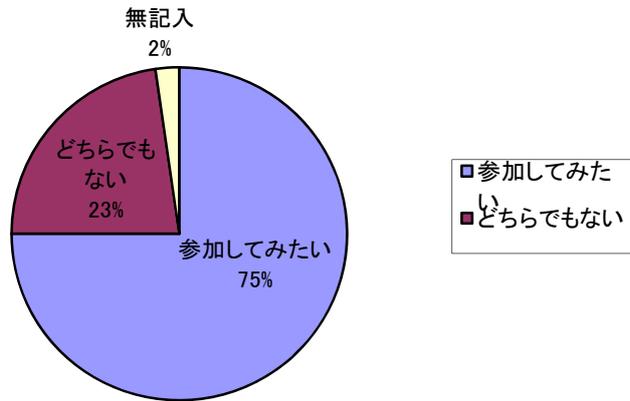
### 質疑応答の時間について



### 本日の研修会全体の満足度



今後も大学と高校が連携する研修会に参加してみたいと思われ  
ますか



### 問3. 本日の研修会について

- ・高校のキャリア教育について勉強できた
- ・大変良かったです。広島県独自のキャリア支援策についてもっと詳しく聞きたいと思いました
- ・発表内容について普段は聞くことができない内容だったので大変参考になった。ただ時間が少なかったため、省略されていたのが残念だった
- ・初等・中等教育の取り組みについて知ることができたのは有意義だった。特に福原先生のお話は感動的だった。修道大学の事例はまだ中途なのではと感じた。ほかの高校の事例についても聴いてみたい
- ・高校の先生方からのご質問やご意見がなかったのは少し残念でした
- ・テーマと内容が合致していない
- ・立場が違えば「キャリア教育」の中身が異なる点は興味深い。まさに「キャリア教育」の定義が不明瞭であることを示していると同時に一貫性に欠けていることを指しているのではなかろうか
- ・発表者それぞれのアピールの場となった感があまりに強くはなかったでしょうか。せめて最後に結局「キャリア教育」とは何なのかといった総括があれば、もっと消化できたのではないかと思う
- ・講演が30分刻みでいろいろな話がいろいろな立場から聞けてよかったです
- ・広島県のキャリア教育の概況はもう少し話が聞きたかった。保護者の立場で聞かせていただきました。高等学校におけるキャリア教育は非常に聞きやすく夢中になりました
- ・テーマは絞らなければいけないと思います
- ・講演のコマを減らしてここの講演時間をもう少し長くしてほしい
- ・国の考え方がわかり勉強になった。福原先生のお話は納得いくものだった。改めて家庭教育、地域教育の必要性＝キャリア教育と思った。子供が失敗できなくなっている

### 問4. 今後も大学と高校が連携する研修会に参加してみたいと思われませんか？

具体的にどのような内容の企画を希望されますか？

- ・高校、大学双方の教育改革の現状について具体例の発表
- ・高校の進路指導と大学の進路指導
- ・教育内容について、高校での取り組み、大学へ望まれていること
- ・高大連携公開講座について高校側からの意見
- ・現状について、教育委員会の方はまた招いていただきたい
- ・高校での学習の現状（学習時間、学習習慣）を知りたい
- ・指定校推薦入試・AO入試等の早期に進路の決まった生徒の現状

- ・他校の取り組み等の実践報告を聞いてみたい
- ・キャリア教育研修第2弾を希望します
- ・高校のことをもっと知りたい
- ・キャリア形成、キャリア教育
- ・高校大学の連携の具体的事例
- ・高大連携のキャリア教育の実践について
- ・キャリア教育を行う上で高校と大学がどのような連携をすべきなのか
- ・講演を聴くだけではなく、ディスカッションすることで現場同士の生の声を出し合う機会があれば良いのではないのでしょうか
- ・本日の内容「キャリア教育」に特化した内容を研修してはいかがでしょうか
- ・「キャリア教育」を研究されている方からの講演も聴きたいと思います
- ・高校までのキャリア教育を大学でのそれに活用している例があれば詳しく知りたいと思います
- ・高校生が現在何を学びそれを大学でどの様に生かそうとするのか、大学でどの様に発展させるのか、ミスマッチを少なくするために知りたいと思います
- ・学習支援について
- ・課外活動の支援について

#### 問5. ご意見があればご自由にお書きください

- ・大変勉強になりました
- ・非常に有意義な話を聞くことができました
- ・高校大学の情報交換の場ができればよいと思います
- ・キャリアと就職のつながりを明確にできる指導法を教えてください
- ・貴重な機会になりました
- ・参考になりました
- ・自分の意志で選択していけるかどうか、個の力を養うことがキャリア教育なのかと思いました
- ・「早い時期での人間評価はタブー」いい言葉ですね